

**Demandeur**

Dre Megan O'Connell, Université de la Saskatchewan

**Adresse courriel**

megan.oconnell@usask.ca

**Titre du projet**

Faciliter l'interprétation des troubles cognitifs : élaboration de scores de changements fiables pour les tests cognitifs de l'Étude longitudinale canadienne sur le vieillissement

**Résumé du projet**

L'ÉLCV recueille de l'information sur le fonctionnement cognitif des participants anglophones et francophones âgés de 45 à 85 ans au moment de leur recrutement. La capacité à évaluer si la performance d'une personne a changé au fil du temps est essentielle pour déceler la présence d'un trouble cognitif léger ou de démence. Le changement cognitif au fil du temps est toutefois compliqué à évaluer en raison des erreurs de mesure, ce qui est inévitable dans toute évaluation standardisée, et d'autres facteurs tels que l'amélioration de la performance par la répétition. Nous élaborerons des méthodes de changement fiables pour les tests cognitifs de l'ÉLCV en nous basant sur les résultats des personnes en bonne santé ayant fait les évaluations de départ et du premier suivi. Des méthodes de changement fiables nous permettront de déterminer si un changement cognitif s'est produit au fil du temps. Le développement de méthodes de changement fiables nous permettra de réaliser d'autres analyses importantes, comme déterminer si un changement de la performance cognitive au fil du temps est significatif sur le plan clinique.

**Mots clés**

Cognition, changement cognitif, mesure, neuropsychologie